

ЗВІТ

**директора закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) «Яблунька» с. Худяки
Леськівської сільської ради Черкаського
району Черкаської області
Короп Лариси Володимирівни
за підсумками 2024-2025 навчального року
перед колективом та громадськістю**

ЗМІСТ

ВСТУП

- 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
- 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
- 3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ**
- 4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**
- 6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**
- 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**
- 8. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**
- 9. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 10. ЗАВДАННЯ ЗДО НА 2025-2026 н.р.**

Згідно з ст. 22 Закону України «Про дошкільну освіту» , керівник навчального закладу має щорічно звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

Юридична адреса закладу: с. Худяки: вулиця Шкільна, 9-А с.Худяки, індекс: 19643,.

Контакти: телефон: 0683007120

Мова навчання та виховання: українська

Загальна технічна характеристика:

- площа займаної території – 0,49 га;
 - ЗДО функціонує у типовому приміщенні: загальна площа – 571,6 м² ;
 - проектна потужність закладу розрахована на 45 місць
 - максимальна дозволена кількість дітей в ЗДО 60 осіб, враховуючи площу укриття.
-

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти «Яблунька» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788 - IX (вступив в дію з 01.01.2025), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04 2019 № 530 (із змінами) та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку,

Статут ЗДО «Яблунька» відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу.

Заклад дошкільної освіти «Яблунька» – це заклад загального типу розвитку. В 2024-2025 навчальному році в закладі функціонувало 3 групи, 2 – різновікові, 1- старша група. Мережа груп закладу дошкільної освіти повністю відповідає меті, завданням, специфіці установи.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 7 год 30 хв до 18 год 00 хв.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

В закладі дошкільної освіти обладнано медичний, методичний кабінети, к музично-спортивна зала, спортивний майданчик та ігрові ділянки. Ці

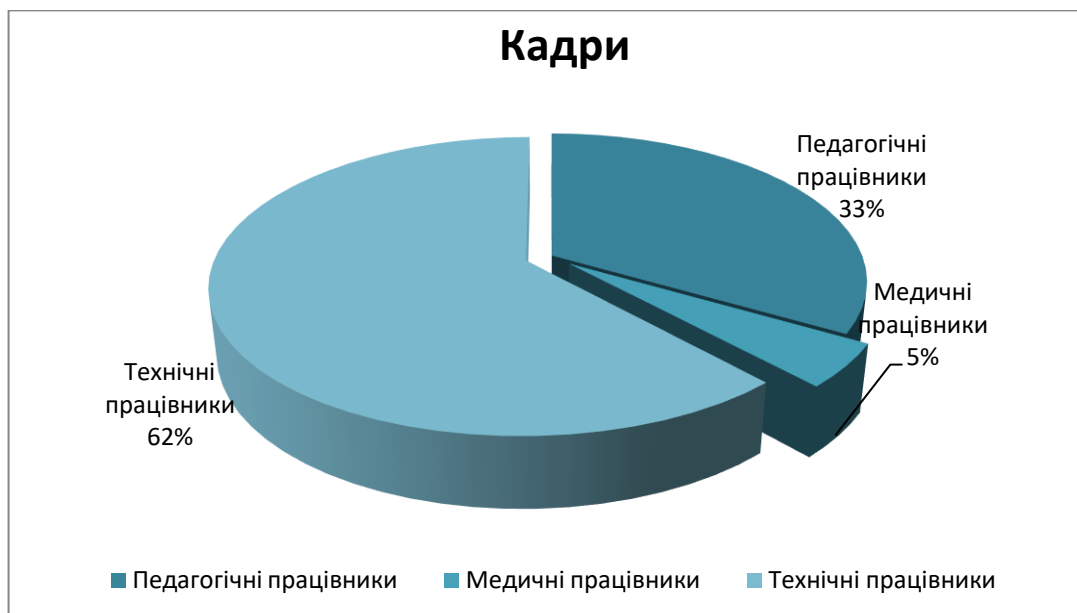
приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2024-2025 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти та з урахуванням побажань батьків.

Всього в закладі виховується 65 дошкільнят. Зарахування, відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти та Методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану, затверджених наказом МОН України від 15.11.2024 № 1397. В умовах воєнного стану контингент дітей в закладі дошкільної освіти дещо зменшився. За рядом об'єктивних обставин заклад впродовж навчального року відвідували лише 55,6 % дітей (від загальної кількості здобувачів освіти). Середньостатистична наповнюваність дітей у групах становить 13 дітей, що є значно меншим у порівнянні з попередніми роками.

2.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

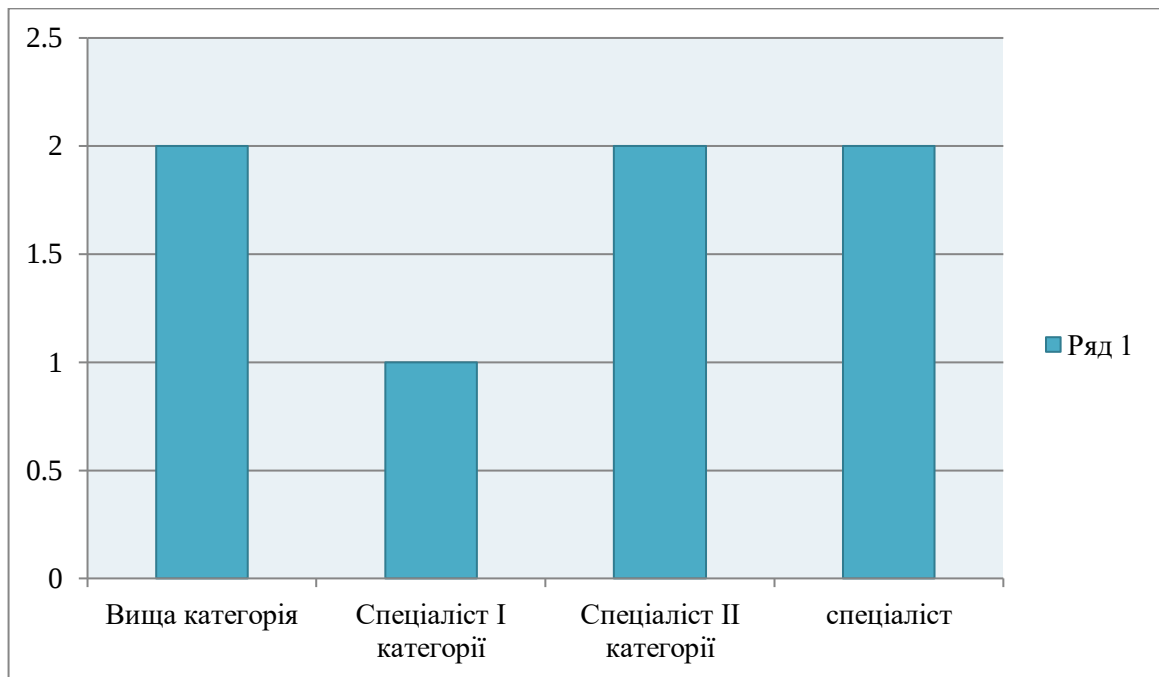
Освітній процес в ЗДО «Яблунька» забезпечується 7 педагогічними, 1 медичним та 13 технічними працівниками.



Усі штатні одиниці оптимально і 100 % розподілено між працівниками закладу дошкільної освіти, вакантних посад немає. За рівнем освіти педагогічні працівники мають: вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації – 4 педагогів; відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу I–II рівня акредитації – 4 педагоги.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання: вища кваліфікаційна категорія – 2 педагога, I кваліфікаційна категорія – 1 педагог, II кваліфікаційна категорія – 2 педагоги, категорія «спеціаліст» – 2 педагоги, 11 тарифний розряд – 2 педагоги, 10 тарифний розряд – 1 педагог.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо - кваліфікаційний рівень) 2024-2025 н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	2
Спеціаліст I категорії	1
Спеціаліст II категорії	2
Спеціаліст	2



Відповідно до наявного стажу роботи: від 0 років до 3 років працює 0 педагогів, від 3 років до 10 років – 1 педагог, від 10 років до 20 років – 2 педагоги, більше 20 років – 4 педагога.

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників. Заклад підключено до ЄАС (єдина атестаційна система) – платформи для цифровізації атестаційного процесу. Дотримуються вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985; складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2020-2025 роки; затверджено: графік проведення засідань атестаційної комісії в 2024-2025 навчальному році в ЗДО, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій (позачерговій) атестації в 2024-2025 навчальному році, строки проведення атестації педагогічних працівників; визначено адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Адміністрацією та членами атестаційної комісії вивчалася система роботи педагогів, проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників, зокрема оцінка професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових

обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності). В ході вивчення простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

Під час засідання педагогічної ради було заслухано творчі звіти педагогічних працівників, що атестувалися, розглянуто і дано оцінку їх роботи в міжатестаційний період.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, вебінарів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Впродовж 2024-2025 навчального року курси підвищення кваліфікації при КНЗ « Черкаський ОПОПП ЧОР» пройшли: директор – Короп Лариса Володимирівна та вихователі Васирина Наталія Іванівна , Короп Лариса Володимирівна.

2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на

вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою підвищення якості освітніх послуг в ЗДО «Яблунька» у цьому навчальному році продовжувалась планомірна робота щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання дітей, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку особистості наших вихованців.

Започатковано щоквартальне моніторингове дослідження рівня сформованості ключових компетенцій в здобувачів освіти ЗДО відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), зокрема:

- стартовий моніторинг (для виявлення напрямку і корекції освітньої діяльності з дітьми – вересень);
- проміжний моніторинг (для визначення динаміки розвитку вихованців – січень);
- підсумковий моніторинг (для визначення сумарного кінцевого показника набутих дітьми компетенцій за освітніми лініями – травень).

Педагогів закладу забезпечено інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями фіксації рівня основних компетенцій дітей за освітніми напрямками програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»), що дало можливість спостерігати за динамікою змін у розвитку дошкільників, обирати найоптимальніші методи надання їм допомоги за кожним освітнім напрямом Базового компонента дошкільної освіти, а також вносити корективи в освітній процес, як індивідуально для кожної дитини, так і всієї групи в цілому. З метою сприяння вихованню в здобувачів освіти почуття патріотизму, формування дитячої особистості на засадах духовності, моральності та толерантності, потреби в пошуку ефективних шляхів формування соціально- громадянської компетентності дошкільників, затверджено Модель

національно-патріотичного виховання здобувачів освіти закладу дошкільної освіти ЗДО «Яблунька» та План заходів по патріотичному вихованню.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2024-2025 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі у 2024-2025 н.р. за наявності в укриття, вирішено проблему облаштування тротуарною доріжкою. Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні цього питання шляхом встановлення співпраці та партнерства з органами влади та спонсорами. На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає вище зазначеним вимогам:

- розташоване на території закладу;
- має в наявності два евакуаційні виходи;
- має облаштований санвузол з водою;
- забезпечено природною припливно-витяжною системою вентиляції;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння, в наявності матраци та теплі пледи;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним. Для організації освітнього процесу наявні дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали для творчості вихованців тощо.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На виконання наказу по закладу дошкільної освіти «Яблунька» від 09 вересня 2024 року № 41/о «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 н.р.», впродовж навчального року система методичної роботи в закладі спрямовувалась на активізацію творчого потенціалу педагогів, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя, стимулювання їхнього професійного саморозвитку, а відтак і оновлення форм методичної роботи з кадрами; розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти; залучення вихователів, керівника музичного до оволодіння технологіями організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, компетентнісного підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами та батьками; надання педагогам права вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси; забезпечення популяризації освітньої та методичної роботи шляхом періодичних публікацій на сторінці ЗДО у спільноті Facebook.

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Впродовж 2024-2025 навчального року педагогічний колектив ЗДО «Яблунька» працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» у всіх вікових групах закладу.

Провідним напрямом діяльності ЗДО у 2024-2025 навчальному році став напрям – формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, освітня робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

- продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини; забезпечення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

- проведення цілеспрямованої освітньої діяльності щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довіллі з урахуванням умов воєнного (післявоєнного) стану; навчання дошкільників обачності, навичок орієнтування та адекватної реакції на різноманітні чинники ризику для життя, використовуючи різні форми організації освітнього процесу;

- продовження формування у вихованців національної свідомості та патріотичних почуттів шляхом інтегрування в освітньому процесі різних форм роботи з дітьми, методів, засобів педагогічного впливу, видів дитячої діяльності;

- розширення уявлення про структуру трудового процесу, взаємозв'язку між компонентами трудової діяльності, про необхідність трудової діяльності в житті людей. Формування у дітей мотивації (потреб, інтересу, почуття обов'язку і відповідальності), позитивно-емоційного ставлення до праці як форми буття і способу самореалізації людини;

- розвиток у здобувачів дошкільної освіти життєвої компетентності за освітньою лінією «Гра дитини», удосконалення їх творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та розвитку стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.

У роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мають можливість взяти участь всі педагоги: засідання за круглим столом з обміну досвідом, рольові й ділові ігри, мозкові штурми, майстер-

класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу тощо.

Вихователі у своїй роботі використовують такі форми:

- бесіди щодо конкретних розділів педагогіки, чинних програм розвитку, навчання та виховання дошкільників, про методики організації та проведення різних видів роботи з дітьми групи, де працює початківець;
- обмін думками щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, передового педагогічного досвіду;
- спільне моделювання системи занять і режимних моментів;
- консультації щодо організації освітнього процесу в дитячому садку;
- методичну допомогу щодо використання дидактичних матеріалів для занять;
- взаємовідвідування занять, режимних моментів із подальшим детальним аналізом їх;
- обговорення сучасної педагогічної літератури, творчих здобутків інших педагогів;
- залучення педагогів до методичної роботи.

В 2025 році керівник закладу Короп Лариса стала переможцем виставки педагогічних ідей в обласному конкурсі на кращий електронний ресурс за веб-сайт «Життя в стилі ЕКО» та нагороджена Дипломом Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації за I місце .

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

Колектив педагогів впродовж 2024-2025 н.р. впроваджував у практику такі інноваційні технології, зокрема:

- Казкотерапія з використанням ідей В.О. Сухомлинського
- Вивчення віршів за методикою С.М. Лисенкової
- Музейна педагогіка

- Дослідницько-пошукова робота за О. Савенковим
- Психотерапія
- Ейдетика
- Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» Н. Гавриш
- Впровадження інноваційної технології «Сендплей»
- LEGO-технологія
- Театр фізичного розвитку та оздоровлення на заняттях із фізичного виховання

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу ЗДО є застосування таких форм роботи як тематичні тижні та дні.

Цікаво у нашому закладі пройшов Тиждень правових знань дошкільників, метою якого є формування морально-правової культури дітей дошкільного віку та підвищення рівня правової культури батьків. Впродовж Тижня педагоги приділяли велику увагу формуванню правової свідомості дітей, використовуючи різні форми організації освітньої роботи, такі як бесіда, читання художньої літератури, розгляд ілюстрацій та бесіда за їх змістом, малювання, розв'язування моральних ситуацій, сюжетно-рольові та творчі ігри, екскурсії тощо. В кожній групі поповнено матеріали дидактичних ігор, папок-пересувок на тематику правового виховання дошкільників.

Традиційно в крайній день місяця в нашому закладі проводиться День здоров'я. В цей день педагоги організовували різноманітні спортивні розваги. Їх мета – викликати у дітей позитивний емоційний настрій, бажання займатися фізкультурою та спортом; закріпити навички, здобуті на заняттях з фізкультури; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

Заслуговує на увагу організована в ЗДО акція «Зроби годівничку – врятуй синичку!», яка була спрямована на формування екологічної свідомості дітей та дорослих, виховання в них напрямку людських якостей та прагнення допомогти

птахам пережити зимовий період. Впродовж всіх днів організації акції педагоги з дітьми провели ряд різноманітних заходів: читання художньої літератури, розгляд ілюстрацій, спостереження за поведінкою птахів, обігрування проблемних ситуацій, бесіди тощо. До участі в акції активно долучились батьки вихованців: виготовили разом з дітьми годівнички різних модифікацій. Участь в акції «Зроби годівничку – врятуй синичку!» довела, що тільки практична спрямованість освітньої роботи з дітьми дошкільного віку формує у них соціальну компетентність та готує до подальшого життя.

На виконання завдань Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», з метою вдосконалення рухової діяльності дітей, розвитку фізичних якостей, виховання стійкого інтересу до фізкультури і спорту, в закладі дошкільної освіти відбулися спортивні змагання «Олімпійські ігри» серед старших дошкільників.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО «Яблунька» організовувались заходи:

- до Дня фізичної культури та спорту України;
- до Тижня дошкілля;
- до Міжнародного Дня Миру;
- до Міжнародного дня музики;
- до Всесвітнього дня тварин;
- до Дня українського козацтва;
- до Всесвітнього дня ментального здоров'я;
- до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
- до Всесвітнього дня захисту тварин;
- до Всесвітнього дня здорового харчування;
- до Міжнародного Дня толерантності;
- до Всесвітнього дня української хустки;
- до свята Андрія;
- до Дня Святого Миколая;
- до святкування Різдва Христового;
- до святкування Щедрого вечора;

- до Всесвітнього дня сніговика;
- до Дня Соборності України;
- до свята Стрітання;
- до Дня безпечного Інтернету;
- до Дня Святого Валентина;
- до Міжнародного дня дарування книг;
- до Дня єднання;
- до Дня Державного Герба України;
- до Дня Героїв Небесної Сотні;
- до Міжнародного дня рідної мови;
- до дня народження великого українського Кобзаря;
- до Всесвітнього дня казки;
- до Всесвітнього дня води-2025 – Води для миру!
- до Всесвітнього Дня авіації та космонавтики;
- до Всесвітнього дня мистецтва;
- до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років!
- до Дня матері;
- до Дня вишиванки;
- до Дня Героїв України;
- музичних та фізкультурних розваг;
- дитячих ранків на осінню тематику;
- дитячих новорічних ранків;
- випускних ранків тощо.

З метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей здобувачів освіти в ЗДО «Яблунька», в період з вересня 2024 року по травень 2025 року проводилося моніторингове дослідження рівня сформованості ключових компетенцій в здобувачів освіти ЗДО відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Вивчення стану сформованості життєвих компетентностей педагоги здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Оцінка рівня засвоєння дітьми програмових вимог проведена вихователями на основі систематичних спостережень за освітнім процесом у групі, аналізу діяльності дітей на заняттях, результатів предметно-практичної діяльності у повсякденному житті дошкільників.

Вся освітня робота проводиться педагогами на засвоєння дітьми знань, умінь і навичок відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина» та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти. Високий рівень організації роботи педагогів сприяє засвоєнню дітьми програмового матеріалу, формує готовність дітей до систематичного навчання та шкільного життя.

Результати внутрішнього моніторингу оцінювання рівня розвитку старших дошкільників встановлено за такими напрямками Базового компоненту:

«Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні лінії, що забезпечують засвоєння дитиною способи розвитку, набуття нею знань, умінь і навичок.

Моніторинг знань, умінь та навичок за напрямками розвитку у дітей раннього та дошкільного віку показав, що найкращі результати належать таким освітнім напрямкам, як: «Гра дитини» (високий рівень – 33 дітей (55 %); достатній рівень – 21 дитина (33 %); початковий рівень – 10 дітей (12 %),

«Особистість дитини» (високий рівень - 31 дитини (48 %); достатній рівень – 24 дитини (39 %); початковий рівень – 9 дітей (13 %), «Дитина в соціумі» (високий рівень – 31 дитина (48 %); достатній рівень – 23 дітей (38 %); початковий рівень – 10 дітей (14 %)).

Найнижчі показники належать освітньому напрямку «Мовлення дитини» – (високий рівень – 24 дітей (39 %); достатній рівень – 31 дитини (48 %); початковий рівень – 10 дітей (14 %), «Дитина у світі мистецтва» (високий рівень – 27 дітей (43%); достатній рівень – 29 дітей (45 %); початковий рівень – 8 дітей (12 %).

За підсумками результатів вивчення рівня умінь і навичок дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» найкращі показники по підвищенню рівня розвитку можна відмітити у групі раннього віку.

Необхідно зазначити, що результати моніторингу – це не висновок, а динамічна складова актуального стану розвитку дітей. Проведення моніторингу щодо сформованих компетентностей на кінець навчального року показав позитивні результати освітньо-пізнавальної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку. Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати.

Враховуючи вище зазначене, постає нагальна потреба у посиленні цілеспрямованої роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей, забезпеченні належних умов засвоєння дошкільниками культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях, над удосконаленням набутих навичок образотворення; особливу увагу звернути на художньо-продуктивну діяльність дітей, що в свою чергу надасть дітям можливість для духовно-емоційного та пізнавального розвитку. Разом з тим слід працювати над розвитком сенсорно-пізнавальних, логіко-математичних та дослідницьких навичок дошкільників.

Психологічна готовність дитини до школи – здатність дитини виконувати навчальні завдання і шкільні обов'язки, зумовлена рівнем її загального розумового розвитку. Дослідження готовності дітей до школи є важливим етапом у роботі .

Мета дослідження: Комплексна оцінка рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі за допомогою методики Н.Н. Павлової та Л.Г. Руденко, що дозволяє виявити сильні сторони та потенційні зони розвитку у кожної дитини.

Завдання дослідження:

- Визначити рівень розвитку пізнавальної сфери (уваги, пам'яті, мислення, сприйняття).
- Оцінити стан дрібної моторики та зорово-моторної координації.
- Проаналізувати рівень мовленнєвого розвитку (словниковий запас, зв'язне мовлення).
- Виявити сформованість емоційно-вольової сфери (довільність поведінки, вміння виконувати інструкції).
- Визначити загальний рівень готовності до школи (високий, середній, низький) та надати індивідуальні рекомендації.

Опис методики "Експрес-діагностика готовності до школи" Павлової, Руденко

1. Пізнавальна сфера:

- Увага: Завдання на концентрацію, стійкість та розподіл уваги
- Пам'ять: Оцінюється зорова та слухова пам'ять (наприклад, запам'ятовування ряду предметів або слів з подальшим відтворенням).
- Мислення: Завдання на формування поняття величини, узагальнення, класифікацію, встановлення логічних зв'язків (наприклад, "зайвий предмет", "на що схоже", "розклади по групах").
- Сприйняття: Завдання на орієнтацію в просторі, цілісне сприйняття (наприклад, збирання розрізаних картинок).

2. Дрібна моторика та зорово-моторна координація: завдання, що вимагають точних рухів руки (наприклад, вирізання фігур, малювання, штрихування, завдання з матрьошкою).

3. Мовленнєвий розвиток: оцінюється словниковий запас, граматична будова мовлення, зв'язне мовлення (наприклад, називання предметів, складання розповіді за картинками, відповіді на запитання).

4.Емоційно-вольова готовність: спостерігається здатність дитини слухати та виконувати інструкції, довільність поведінки, вміння підкорятися правилам, стійкість інтересу до завдання.

Процедура проведення та оцінювання

Тест проводиться індивідуально з кожною дитиною у формі невимушеної гри.

Кожне завдання оцінюється за певною бальною системою (зазвичай від 0 до 2 балів, залежно від складності завдання та рівня його виконання). Бали сумуються для отримання загального результату.

Інтерпретація результатів: Загальна сума балів дозволяє віднести рівень готовності дитини до однієї з категорій:

Високий рівень готовності: Дитина має добре сформовані всі компоненти, необхідні для успішного навчання у школі. Вона демонструє високий рівень розвитку пізнавальних процесів, дрібної моторики, мовлення, а також сформовану внутрішню позицію школяра.

Середній (достатній) рівень готовності: У дитини сформовані основні компоненти готовності, але можуть спостерігатися окремі прогалини або недостатня сформованість певних навичок. Ця дитина потребуватиме підтримки та цілеспрямованої роботи з розвитку окремих сфер.

Низький рівень готовності: Дитина має значні труднощі у формуванні більшості або всіх компонентів готовності до школи. Їй необхідна інтенсивна корекційно-розвивальна робота, а також, можливо, додаткові консультації фахівців (психолога, логопеда).

	Високий рівень	Середній рівень	Низький рівень
Дівчата	2	3	1
Хлопчики	2	4	2
Всього	4	7	3

З метою налагодження партнерських стосунків і взаємодії з сім'єю на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності з питань навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку, робота з батьками спрямовувалася на підвищення рівня їхніх знань щодо розвитку та виховання дошкільників. Колектив закладу неухильно дотримувався принципу партнерства як основи

створення партнерських стосунків між педагогами і батьками, що сприяло забезпеченню дієвої системи різних форм співпраці з батьками, реалізованої у 2024-2025 н.р., зокрема:

- індивідуальні: вступне анкетування, попередні візити батьків з дітьми до закладу дошкільної освіти, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок;
- наочно-письмові: інформаційні куточки для батьків, тематичні стенди, ширми, папки-пересувки, дошка оголошень, тематичні виставки, анкетування;
- групові: консультації, збори, спілкування у вайбер-групах, зустрічі з фахівцями закладу;
- колективні: батьківські збори, тематичні зустрічі за «круглим столом», засідання батьківського комітету, перегляд ранків, спільні свята, спортивні змагання.

Важливим аспектом є впровадження дистанційних форм спілкування з батьками, використання мобільних додатків Viber, Messenger, де педагоги мають прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах систематично викладалися рекомендації, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я та життя. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними. Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки є повноправними учасниками освітнього процесу, постійно допомагають у вирішенні різноманітних організаційних та фінансових питань, надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2024-2025 н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу. Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване на вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення,

надання своєчасної допомоги педагогам.

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм, зокрема:

- спостереження за діяльністю педагогів;
- анкетування педагогів;
- аналізу колективних переглядів;
- моніторингу освітнього процесу;
- аналізу стану здоров'я дітей тощо.

Упродовж 2024-2025 н. р. здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У закладі дошкільної освіти було проведено:

- Оперативний контроль:
- доцільність зонування предметно- ігрового середовища;
- ведення ділової документації педагогами;
- готовність педагогів до робочого дня;
- якість виконання рішень педагогічних рад;
- проведення режимних моментів;
- організація освітнього процесу;
- дотримання правил безпеки життєдіяльності;
- наповнення групових осередків;
- опереджувальний контроль:
- зміст і якість перспективного і календарного планування.
- Тематичне вивчення:
- «Організація роботи з формування зв'язного мовлення дітей дошкільного віку»;
- «Стан організації та керівництво ігровою діяльністю дітей дошкільного віку».
- Комплексне вивчення:
- «Організація життєдіяльності дітей в середній групі»;
- «Перевірка навчальних досягнень дошкільників (в кінці навчального року)».

- Спостереження:

Моніторинг рівня знань, умінь та навичок дітей дошкільного віку.

Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексного і тематичного вивчення оформлено довідки.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою запобігання виникнення пожеж та належного забезпечення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти, затверджено План заходів щодо посилення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти під час роботи в осінньо-зимовий період 2024-2025 н.р. та План заходів протипожежної безпеки при підготовці закладу дошкільної освіти до роботи у весняно-літній період. З метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки, попередження надзвичайних ситуацій та виникнення пожеж, недопущення загибелі і травмування людей на них у ЗДО «Яблунька» затверджено План профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них.

В наявності плани евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників.

З метою забезпечення належної готовності закладу дошкільної освіти в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, затверджено План основних заходів цивільного захисту в ЗДО на 2025 рік.

В закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках. При установці КТС було укладено договір на обслуговування з Управлінням поліції охорони у Хмельницькій області та розроблено інструкцію, що описує особливості використання кнопки. Також в договорі закріплено час, протягом якого повинна прибути група швидкого реагування після отримання сигналу.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно в листопаді та квітні проходять Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

Для вихованців середнього та старшого дошкільного віку в рамках проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності було організовано зустріч з працівниками ДСНС, з метою ознайомлення дошкільників з професією пожежника та обов'язками пожежників у разі надзвичайної ситуації в регіоні. Вихованці отримали доступні знання про причини виникнення пожежі та порядок дій під час такої екстремальної ситуації. Впродовж Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять онлайн-просвітницьку роботу

з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводяться вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструються у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видаються накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря, підсобного робітника, машиніста (кочегара) котельні визначені права на пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством.

Обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження періодичних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти один раз на рік, згідно графіку, проходять медичний огляд за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками згідно наказу по ЗДО покладено на Сахно Людмилу Володимирівну, сестру медичну.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов'язково попередньо погоджується з уповноваженим представником від трудового колективу ЗДО.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями комісії є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, за потреби, проведення обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов'язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

З метою соціального захисту дитячого населення, забезпечення

найкращого врахування потреб дітей, які постраждали від жорстокого поводження, здійснення комплексу заходів, спрямованих на захист прав та забезпечення повноцінного життя, виховання і розвитку здобувачів освіти ЗДО, призначено відповідальних осіб за прийом звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення та розроблено алгоритм дій у разі виявлення вище зазначених випадків.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2024-2025 навчальному році заклад відвідували: діти учасників бойових дій – 12, 12 дітей з багатодітних сімей; 6 дітей з малозабезпечених родин; 2 дітей – діти - інваліди; 2 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України; 5 дітей, батьки яких приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС, перебувають на військовій службі під час воєнного стану; 1 дитина військовослужбовця, який загинув. Всього – 39 дітей.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує медичний працівник - сестра медична. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

Медичне обслуговування в установі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Велику увагу впродовж навчального року приділяв колектив закладу дошкільної освіти формуванню здоров'язберігаючої компетентності у дітей.

Протягом навчального року на заняттях з фізкультури здійснювались заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми – від 75% до 90%. У кожній віковій групі наявний Листок здоров'я вихованців, згідно з яким

забезпечується індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи: проведення занять з фізичної культури, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

В 2024-2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей: група раннього віку – 1 раз у місяць, інші групи – 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

В 2024 році вихованці закладу дошкільної освіти найбільше хворіли на гострі респіраторні вірусні інфекції. Позитивним є те, що в закладі дошкільної освіти в 2024-2025 році не зареєстровано жодного випадку кишкових інфекцій.

Проведений аналіз захворюваності здобувачів освіти ЗДО за 2024-2025 рік показав, що рівень їх захворюваності підвищився порівняно з рівнем захворюваності за попередній рік. Так, у 2024 році здобувачами освіти закладу через хворобу пропущено 1449 днів.

У закладі дошкільної освіти забезпечено щоденне виконання протиепідемічних заходів щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Сестрою медичною та директором ЗДО щоденно проводиться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці і в групах із занесенням результатів у відповідні журнали. Медичний персонал закладу проводив системну роботу щодо профілактики гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, ведеться санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти було і залишається одним з актуальним. Раціональний режим харчування,

збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, обладнання, інвентарю; наповнення харчоблоку все промарковане, використовується лише за призначенням. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі та дезінфікуючі засоби, розміщені методичні рекомендації по їх застосуванню.

Кожного дня, сестрою медичною ведеться огляд працівників на гнійничкові захворювання, за потреби проводиться температурний скринінг, який фіксується в Журналі здоров'я працівників харчоблоку.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та вечеря. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною. Їжа доставлялася в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каstrулях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти

забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Забезпечення продуктами харчування здійснюється вчасно і на належному рівні. Продукти харчування доставляються за потребою, згідно заявок. Усі продукти закупляються за системою електронних торгів на майданчику «PROZORRO». Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад декілька разів на тиждень в залежності від виду продукту харчування, зокрема: хліб – щодня, м'ясо – один раз на тиждень, молочні продукти: молоко – двічі на тиждень, масло вершкове, сир кисломолочний, сир твердий, сметану – тричі на тиждень. Продукти харчування та продовольчу сировину впродовж 2024-2025 н.р. року постачали в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Постачальниками продуктів харчування є: ТОВ «Смачненька». Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності три холодильних шафи, два холодильники та одна морозильна камера.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень. Високі ціни на продукти, які постійно зростають та граничний рівень цін, не дають можливості виконати всі норми на 100 %.

У 2024 році норми харчування по продуктах виконано в такому обсязі: для дітей від 1 до 4 років – м'яса (на 88 %), риби (на 92 %), олії соняшникової (на 71,2 %), масла вершкового (на 71,8 %), молока (на 98 %), сиру кисломолочного (на 92,1 %), сиру твердого (на 89,4 %), яєць (на 85,1 %), картоплі (на 83,8 %), овочів (на 84,6 %), фруктів (на 68,4 %), соків (на 89,6 %);

- для дітей від 4 до 6(7) років – м'яса (на 86,4 %), риби (на 90,9 %), олії

соняшникової (на 75,9 %), масла вершкового (на 71,6 %), молока (на 89,6 %), сиру кисломолочного (на 94,1 %), сиру твердого (на 82,7%), яєць (на 84,5 %), цукру (на 64 %), картоплі (на 87,6 %), овочів (на 92 %), фруктів (на 68,8 %), соків (на 91 %).

Середня вартість харчування за 2024 рік склала для дітей від 1 до 3 років – 50,86, від 3 до 4 років – 51,16 грн., для дітей від 4 до 6(7) років – 65,41 грн.

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти як раннього, так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують у недостатній кількості, унаслідок чого калорійність їжі знижена. Залишається недостатньою в раціоні дітей кількість м'ясних продуктів, сиру твердого та яєць. Причиною невиконання норм харчування дітей у ЗДО є постійне збільшення вартості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сидати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножом). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Впродовж 2024-2025 н.р. року питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти розглядалось на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали впродовж дня через фото, які розміщують помічники вихователів у застосунку Viber та інформаційні стенди «Меню».

Сестра медична контролює виконання меню, якість приготовлених страв, дає оцінку ефективності харчування, проводить заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь та гострих кишкових

інфекцій.

Щодня на кожний наступний день складається меню-розклад для двох вікових груп – дітей віком від 2 до 4 років та дітей віком від 4 до 6(7) років відповідно до затверджених норм харчування. Кожного дня за 30 хвилин до видачі їжі сестра медична оцінює якість її приготування, в її присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей молодшої групи. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2024-2025 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу дошкільної освіти вдалося:

- виконати поточний ремонт групових та туалетних кімнат;
- здійснити поточний ремонт харчоблоку та овочесховища;
- зремонтувати газовий котел;
- пофарбувати спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках;
- провести перевірку відповідності електротехнічного обладнання, вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електропроводок;
- закупити пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;
- закупити медикаменти та перев'язувальні матеріали;
- придбати запчастини для ремонту мотокози;
- придбати ноутбук;
- придбати бензогенератор;
- придбати телевізор;
- придбати інвентар для прибирання території;
- придбати світодіодні панелі, ліхтарики;
- замінити пісок в пісочницях.

З метою підготовки до нового 2025-2026 навчального року також спільними зусиллями адміністрації, працівників та батьків вихованців (за згодою) плануємо провести певні заходи, зокрема:

- придбати столи та стільчики в старшу групу;
- здійснити ремонт підлоги в старшій групі;
- провести поточний ремонт та фарбування фундаменту приміщення будівлі;
- здійснити поточний ремонт пісочниць, заміну піску;

- пофарбувати спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках (вибірково);
- здійснити поточний ремонт укриття, харчоблоку та овочесховища;
- закупити пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;
- закупити медикаменти та перев'язувальні матеріали.

**Використання кошторисних призначень загального та спеціального фондів бюджету закладом дошкільної освіти «Яблунька»
станом на 01.01.2025 року**

<i>КЕКВ</i>	Виділено	Використано	Виконання %
2111 «Заробітна плата»	2616200,00	2592358,709	99,09
2120 «Нарахування на оплату праці»	583200,00	537804,24	92,22
2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	165521,76	49373,92	29,83
2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	0,00	0,00,	0
2230 «Продукти харчування»	955493,52	484181,78	50,67
2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»	122500,00	77634,12	63,37
2250 «Видатки на відрядження»	0,00	0,00	0
2271 «Оплата теплопостачання»	0,00	0,00	0
2272 «Оплата водопостачання та водовідведення»	0,00	0,00	0
2273 «Оплата електроенергії»	206500,00	161028,57	77,98
2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг»	125400,00	125400,00	100

2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку»	3000,00	3000,00	100
Всього за 2024 рік	4803315,28	4055781,33	84,44

Головні завдання педагогічного колективу ЗДО на 2025-2026 н.р. 1

1.Реалізація державних стандартів дошкільної освіти

- Впровадження Базового компонента дошкільної освіти України та методичних рекомендацій до нього.
- Дотримання Положення про заклад дошкільної освіти (Постанова КМУ від 27.01.2021 №86).
- Виконання рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу у 2025-2026 н.р.
- Впровадження комплексної Програми розвитку дитини дошкільного віку "Дитина".

2.Організація безпечного освітнього простору

- Створення здорового, безпечного та комфортного середовища.
- Забезпечення безбар'єрного простору для всіх учасників освітнього процесу.
- Соціальний захист та підтримка дітей із сімей, що постраждали від війни, та дітей учасників бойових дій.

3. Підвищення якості освітньої діяльності

- Гуманний підхід до кожної дитини.
- Збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців.
- Формування здорового способу життя з раннього віку.

4. Формування екологічної культури дошкільнят

- Продовження роботи над науково-методичною проблемою: "Формування екологічної культури дітей дошкільного віку шляхом впровадження традиційних та інноваційних педагогічних технологій" .

- Впровадження пріоритетного напрямку: "Формування екологічної свідомості дошкільнят".
- Реалізація соціально-екологічного проєкту: "Виховання культури сортування сміття та поводження з відходами життєдіяльності".

5. Освітній процес в умовах воєнного стану

- Організація навчання у різних форматах.
- Подолання освітніх втрат.

6. Розвиток національно-патріотичного виховання

- Виховання любові до Батьківщини, рідної мови та культури.
- Впровадження сучасних підходів до патріотичного виховання.

7. Співпраця з батьками на засадах партнерства

- Залучення батьків до освітнього процесу.
- Підвищення рівня педагогічної компетентності батьків.

8. Організація харчування відповідно до вимог законодавства

- Дотримання принципів НАССР (система безпечності харчових продуктів).
- Контроль якості та безпечності продуктів.

9. Удосконалення розвивального середовища та зміцнення матеріально-технічної бази

- Оновлення навчальних зон, ігрових майданчиків, обладнання.
- Покращення умов для всебічного розвитку дітей.