

ЗАТВЕРДЖУЮ
Леськівський сільський голова
_____ Микола БАС
_____ 2021 року

**Стратегія розвитку
закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) «Яблунька»
с. Худяки Леськівської сільської ради
Черкаського району Черкаської області
на 2021–2026 роки**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
закладу дошкільної освіти (ясла –
садок) «Яблунька» с. Худяки
Леськівської сільської ради
Черкаського району Черкаської
області
(протокол № 4 від 15.03.2021)
Голова педагогічної ради
_____ Лариса КОРОП

2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Інформаційно-аналітична довідка про діяльність ЗДО «Яблунька»	5
Мета, завдання та принципи стратегії розвитку ЗДО «Яблунька».....	9
Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО «Яблунька».....	13

ВСТУП

На виконання ч. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», ч. 2 ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказів Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти» було розроблено «Стратегію розвитку закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Яблунька» с. Худяки Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської області».

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка

використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

***Інформаційно-аналітична довідка про діяльність
закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Яблунька» с. Худяки
Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської
області***

Діяльність ЗДО «Яблунька» спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвих компетенцій здобувачів дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) та програм: програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»

***Пріоритетними напрямками діяльності
ЗДО «Яблунька» є:***

1. Створення умов для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережуючих технологій
2. Впровадження основних концептуальних положень STREAM-освіти дошкільників, як нового інтеграційного підходу до розвитку виховання й навчання дітей дошкільного віку.
3. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини

Актуальність пріоритетних напрямів діяльності ЗДО

У наш час проблеми здоров'я набули особливої актуальності через стійку тенденцію погіршення фізичного та психічного стану дітей, соціального неблагополуччя та духовного занепаду суспільства.

Формування здоров'я, творчого ставлення особистості до себе, до спільноти передбачає врахування всіх складових здоров'я і можливе лише за умови забезпечення неперервності та комплексності впливу освітнього процесу на дитину. Це передбачає активну позицію з боку дорослих, єдність поглядів педагогів і батьків щодо основ здоров'язберігаючої компетентності дітей дошкільного віку.

Виховання психологічно грамотних та фізично здорових дітей, які вміють вивчати самих себе, розвивають свою особистість, піклуються про своє здоров'я та здоров'я оточуючих людей, слід розпочинати як найшвидше, ще в перші роки життя дитини, коли вплив батьків є найістотнішим. Окрім батьківського виховання, в даному випадку велику допомогу надає заклад дошкільної освіти, одним із завдань якого є створення умов, що гарантують формування та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Надзвичайно важливим є STREAM-освіта — новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей. Цей напрям освіти інтегрує в собі завдання з формування в дітей загальних наукових уявлень про світ; ознайомлення їх з інформаційнокомунікаційними технологіями; розвиток уміння експериментувати, конструювати; навчання дітей основ опрацювання змісту тексту, грамоти, математики, а також різних видів мистецтва. Тож маємо в тісному взаємозв'язку розвивати здібності дошкільнят до точних та гуманітарних наук. Сучасні дошкільнята — відкриті, розкуті, комунікабельні. Тому, потрібно створити умови не лише для формування ігрових умінь, а й для розвитку творчих здібностей, винахідливості, уяви, індивідуальності, фантазії. Актуальність даного питання здобувачів дошкільної освіти обумовлюється тим, що формуючи нестандартне, інженерне мислення дітей, виховуючи інтерес до точних і

винахідницьких здібностей іде зацікавлення малят математикою, бажання пізнавати світ та робити відкриття. А навчити дітей спостерігати та зрозуміти як рослинний та тваринний світ дає невичерпний матеріал для розв'язання різноманітних інженерних завдань.

Сьогодні одним із основних завдань удосконалення дошкільної освіти є виховання гармонійно розвинутої, довершеної, здорової дитини, здатної цілком реалізувати свої духовні, фізичні, інтелектуальні та моральні можливості. Фізичне здоров'я при цьому виступає фундаментом здорової особистості, від якого залежить щасливе життя дитини.

Фундаментальні зміни, що відбуваються в сучасному культурно-освітньому просторі, суспільні запити і потреби утверджують думку про пріоритет дитинства як найвідповідальнішого періоду становлення особистості. Саме в дошкільному віці відбувається становлення особистості дитини, формування її фізичної та духовної культури – основи гармонійного розвитку, як краси людської душі та здорового тіла. Ця актуальна проблема відображена в низці законодавчих актів та постанов у галузі дошкільної освіти України («Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, «Базовий компонент дошкільної освіти» (Державний стандарт дошкільної освіти), у яких зокрема зазначено, що дошкільна освіта виходить на якісно новий етап свого розвитку, а саме: переглянуто ставлення до дитини як головного суб'єкта освіти; метою визначається педагогічна підтримка дитячої індивідуальності; важливого значення надається персоналізації, прагненню дитини до творчої самореалізації завдяки різноманітним засобам і формам взаємодії зі світом у різних видах діяльності.

***Інформація про заклад дошкільної освіти (ясла – садок)
«Яблунька» с. Худяки Леськівської сільської ради Черкаського
району Черкаської області***

Юридична адреса: Черкаська область Черкаський район село Худяки вулиця Шкільна будинок 9-а, 19643, телефон 0683007120, електронна пошта dnzyblynka@ukr.net, офіційний сайт закладу

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1959 року.

Мова навчання – українська.

В закладі функціонує 3 групи з них: 1 група раннього віку та 2 дошкільних групи.

Проектна потужність будівлі – 45 місць.

Очікувана мережа – 75 дітей.

Кадрове забезпечення ЗДО «Яблунька»:

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього в закладі педагогічних працівників – 7 осіб.

Директор	Вихователь-методист	Вихователі	Музичні керівники	Практичний психолог
1	0	5	1	1

Директор: Короп Лариса Володимирівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи – 24 роки, на посаді директора – 8 років.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Атестаційна категорія Рік	Спеціаліст	Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
2020/2021	4	0	2	1

Освіта								
Вища педагогічна			Вища непедагогіч на (технічна освіта тощо)	Середня спеціальна			Середня спеціальна (непедагогіч на - технічна освіта тощо)	Середня (ЗОШ)
Вища педагогічна (вчителі, викладачі)	Вища спеціальна (муз керівники, логопеди, дефектологи, психологи, інструктор и з фізкультур и)	Вища дошкільна		Середня педагогічна (вчителі)	Середня спеціальна не дошкільна (муз керівники, інструктор и з фізкультур и тощо)	Середня спеціальна дошкільна		
0	1	2	0	0	1	4	0	0

Мета стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Яблунька» с. Худяки Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської області

- Створити умови для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережуючих технологій.
- Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.
- Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості здобувача дошкільної освіти, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами здобувачів дошкільної освіти та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- функціональне оновлення та удосконалення матеріальної бази та поліпшення умов для розвитку здібностей і обдарувань, самореалізації дітей завдяки спільним цілеспрямованим діям всіх учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;

- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база ЗДО;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань стратегії розвитку ЗДО «Яблунька», визначено п'ять основних напрямів, що відображені у розділах:

- **Формування іміджу сучасного закладу освіти:**
 - комфорт та безпечні умови;
 - освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
 - розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.
- **Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:**
 - моніторинг
- **Система педагогічної діяльності:**
 - кадрове забезпечення закладу освіти;
 - підвищення рівня компетенції
- **Система управлінської діяльності:**
 - стратегія і планування в ЗДО
- **Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища:**
 - залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї;
 - формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей

- **Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:**
 - бюджетне фінансування;
 - позабюджетне фінансування;
 - цільові кошти.

***Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО «Яблунька»
Формування іміджу сучасного закладу освіти***

***Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови
здобуття дошкільної освіти та праці:***

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів дошкільної освіти та працівників в ЗДО;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в ЗДО	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання заходів з охорони праці та ОБЖД	Директор
3	Проводити навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	Завідувач господарства
4	Один раз на два роки проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	Завідувач господарства
5	Встановити в приміщення ЗДО протипожежну сигналізацію	Засновник
6	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Завідувач господарства
7	Проводити обробку дерев'яних поверхонь горища протипожежною сушкою (1 раз на 2 роки)	Засновник
8	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізання аварійних дерев.	Завідувач господарства
9	Проводити профілактичні бесіди з ОБЖД з усіма	Педагогічні

	учасниками освітнього процесу	працівники
10	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	Відповідальні особи
11	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників ЗДО	Сестра медична
12	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності дітей	Педагогічні працівники
13	Працювати над створенням здоров'язберезувального середовища в ЗДО	Всі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

- створити психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Всі учасники освітнього процесу
2	Розробити план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ЗДО	Практичний психолог
3	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	Практичний психолог
4	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей правоохоронними органами, а також залучати їх до заходів із запобігання боулінгу та інших видів насильства.	Директор

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти

- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки освітніх досягнень здобувачів дошкільної освіти.	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	Всі учасники освітнього процесу
3	Розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО	Директор

3. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення ЗДО

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	Директор
2	Спонукаати педагогічних працівників ЗДО максимально використовувати у своїй роботі інноваційні технології та впроваджувати їх у освітній процес.	Педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	Педагогічні працівники
4	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, що спрямовані на формування ключових компетенцій та вмінь здобувачів дошкільної освіти відповідно до освітньої програми.	Педагогічні працівники
5	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО курсової підготовки у між атестаційний період, відповідно до перспективного плану.	Педагогічні працівники
6	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення	Педагогічні працівники

	методичної, інноваційної, експериментально-дослідної роботи.	
7	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати ІКТ технології в роботу педагогів, підвищувати цифрову грамотність педагогів.	Педагогічні працівники
9	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсів.	Директор Вихователь-методист
10	Постійно оновлювати, відповідно до сучасних вимог, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Педагогічні працівники
11	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	Всі учасники освітнього процесу

4. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахування освітніх програм закладу.	Директор
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	Директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією ЗДО для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	Директор
4	Утримувати в належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО	Завідувач господарства
5	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ЗДО: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	Директор
6	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню взаємної довіри.	Директор
7	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Директор

5. Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя здобувачів дошкільної освіти	Директор Педагоги
2	Впроваджувати в практику роботи ЗДО оздоровчі технології	Педагоги
3	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми	Директор
4	Систематично здійснювати медико - педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей	Директор сестра медична
5	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язбережувального середовища в ЗДО та в родинах здобувачів дошкільної освіти	Директор Практичний психолог
6	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Директор
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, ігрових майданчиків, приміщення харчоблоку	Директор Сестра медична
8	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Директор
9	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на офіційному сайті закладу.	Директор
10	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури та обладнання для здоров'язберігаючих технологій (футболи, масажні кульки су-джок, матеріали для кольоротерапії та казкотерапії і т. д.) .	Директор Педагоги
11	Побудувати спортивний майданчик	Засновник