

Звіт керівника
закладу дошкільної освіти (ясла –
садок) «Яблунька»
с. Худяки Леськівської сільської
ради Черкаського району, Черкаської
області
Короп Лариси Володимирівни
перед колективом та
громадськістю

2019 – 2020 н.р.

1. Загальні положення.

Основним напрямком роботи ЗДО, відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти, є створення належних умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується згідно з Держаною базовою програмою, навчально - методичними посібниками, затвердженими МОН.

З метою набуття у дітей різних видів компетенцій, засвоєння системи елементарних знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію дошкільний навчальний заклад організовує освітній процес за освітньою лінією «Дитина в природному довкіллі» та працює з теми «Виховання в дітей дошкільного віку екологодоцільної поведінки».

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Яблунька» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у вихованні, навчанні і зміцненні їхнього здоров'я. Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до рішення свідоцтва про атестацію серія АД № 031311 (строк дії свідоцтва 25.01.2023), Статуту та колективного договору. Розташований по вул. Шкільна, 9 - А, функціонує з 2002 року. Проектна потужність - 45 місць.

Режим роботи установи – 10,5 годин; ЗДО працює з 7.30 до 18.00.

Станом на 01.05. 2019 у нас в ЗДО перебуває – 76 дітей, у минулому році – 84 дитини. На електронній черзі на 2020 рік перебуває 13 дітей.

Протягом 2019/20 року, до ЗДО зареєстровано дітей (ясла – 17, сад –), вибуло – 30 дітей.

На 2019 – 2020 навчальний рік заклад дошкільної освіти укомплектовано таким чином:

Різнорікова група (3-4 рік життя) - 25 дітей;

Різнорікова група (4-5 рік життя) - 25 дітей;

Різнорікова група (5-6 рік життя) - 26 дітей.

18 дітей 1 вересня піде до Худяківської загально-освітньої школи І-ІІІ ступенів. В кожній групі дітей більше згідно норм наповнюваності груп. Групи комплектуються залежно віковим ознакам.

Проведено моніторинг результативності охоплення дошкільною освітою дітей, що становить 97,5% , дітей старшого дошкільного віку – 100%

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

Кадрами дошкільний заклад укомплектований повністю, згідно штатного розпису. Працює в ЗДО – 21 працівник: зокрема, педагогічних працівників — 7 осіб, з вищою педагогічною освітою в дитсадку - 3 особи в т.ч. з фаховою вищою - 3 осіб, середньо – спеціальна - фахову – 4. Серед них — 2 педагоги «спеціаліст І категорії», 1 педагог має «вищу категорію», 4 – «спеціаліст».

Середній вік педагогів – 41 рік, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 15 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу і затверджується наказом директора. Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 30.08.2019).

2. Аналіз освітнього процесу.

Заклад дошкільної освіти здійснював освітній процес відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, методичних листів Міністерства освіти і науки України від 06.06.2005 р. № 1/9-306 «Про організацію та зміст навчально - виховного процесу в дошкільних навчальних закладах» від 10.06.2009 р. № 1/9-393 , базової програми «Дитина».

Педагогічний колектив в минулому навчальному році працював творчо, з великим натхненням і намагався виконати поставлені завдання, працюючи за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

Упродовж 2019 - 2020 навчального року освітньо – виховний процес був спрямований на вирішення головних річних завдань:

1. Розпочати впровадження основних концептуальних положень STREAM- освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.
2. Забезпечити роботу по впровадженню сучасної інноваційної LEGO – технології в освітній процес.
3. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Протягом року покращилась науково – методична база методичного кабінету щодо впровадження в роботу Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»: педпрацівниками розроблені конспекти занять, розроблені пам'ятки, схеми, щодо нової програми, контрольні - діагностичні картки, виготовлені дидактичні ігри, роздатковий матеріал, зібрані всі необхідні нормативно – правові документи щодо діяльності ЗДО. В наявності картотека методичних посібників, методичної літератури та періодичних видань.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», , «Бібліотечка

вихователя дитячого садка», «Вихователь - методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Музичний керівник».

В минулому навчальному році в ЗДО ефективно був організований освітній процес, який завжди носив науково – методичний і пошуковий характер. Відповідно до нормативних вимог велась вся ділова документація директора, практичного психолога, вихователів, музичного керівника.

Аналіз планування роботи закладу за минулий рік показав, що такі його принципи як актуальність, конкретність, динамічність, об'єктивність дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відображення у всіх складових річного плану. Значно покращилося дотримання принципів перспективності та безперервності планування, що позитивно вплинуло на цілісність внутрішнього контролю.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019 - 2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року педагоги закладу систематично відвідували всі методичні об'єднання, семінари, виставки які проводились по району.

Педагоги закладу постійно беруть участь у інтернет – семінарах, вебінарах.

Справжнім випробуванням стала дистанційна освіта в зв'язку з запровадженням карантину. Через карантин батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити.

Всі педагоги проводили роботу в межах робочого часу, визначеного графіком та добре виконували свої професійні обов'язки. В умовах карантину тісно налагодили взаємозв'язок з батьками вихованців та постійно надавали консультації щодо організації освітньої діяльності вдома. Вихователі всіх вікових груп приклали чималих зусиль, щоб підібрати теми актуальні на сьогоднішній день. У соцмережі VIBER щоденно розміщувалася інформація щодо заходів перебування дітей вдома під час карантину, індивідуальні консультації для розвитку особистості дітей, цікаві та продуктивні дидактичні матеріали для розвитку в дітей мовленнєвої компетенції, абстрактного мислення, дрібної моторики рук, сенсорики, логіки, уваги, уяви. Запропонували дорослим разом із дітьми виготовити цікаві та креативні аплікації, створити сюжетні малюнки. До цієї роботи долучились: керівник музичний та практичний психолог. Керівник музичний Огурцова Н.О. розмістила у всіх групах пісенний матеріал для вивчення пісенок про весну, садочок задля чудового дозвілля вдома. Практичний психолог Атамась О.Г. розмістила пальчикові ігри, графічний диктант, консультації для батьків. Спільними зусиллями вихователів та керівника музичного розробили та виготовили дидактичний матеріал, а також демонстраційний для покращення роботи методичного кабінету.

Звіт про пророблену роботу, разом із фото звітом, можна знайти на сайті Леськівської громади.

Відповідно до Типового положення «Про атестації педагогічних працівників» Затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та

спорту України від 20.12.2011 р. №1473 проведена чергова атестація. За підсумками атестації 2020 року педагог Пустовалова О. В. атестована на підтвердження раніше встановленому 11 тарифному розряду.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально - виховний процес на виконання головних завдань були сплановані та проведені протягом навчального року педради. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм і методів роботи та мультимедіа. Цікаво й змістовно були проведені засідання педагогічної ради «Зміст діяльності і завдання педагогічного колективу» (Протокол № 1 від 30.08.2020) ; «Про STREAM – освіту, як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку» (Протокол № 2 від 09.01.2020); «Підсумки освітньої роботи за 2019-2020 н.р. Підготовка до оздоровчого періоду в умовах карантину» (Протокол № 4 від 22.05.2020).

Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи - робота в групах, «педагогічний консиліум», «педагогічний діалог», практична робота в командах, моделювання, презентації ідей, інформаційного та практичного матеріалу за Базовою програмою «Дитина», що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь в проведенні семінарів – практикумів «Інновації у формуванні природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку», «Прийоми мнемотехніки в освітньому процесі закладів дошкільної освіти», інтерактивний семінар «Профілактика жорстокого поводження з дітьми» .

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. Протягом 2019 - 2020 навчального року на високому методичному рівні були проведені такі заняття:

- Розвитку мовлення та художньої літератури засобами народного фольклору з використанням ТРВЗ. «Казкова майстерня маленьких фантазерів» - вихователь Васирина Н. І.
- Розвиток комунікативно-мовленнєвих навичок дошкільників під час інтегрованого заняття. «Не можемо без книги у світі ми жити, бо нас вона вчить як потрібно дружити» (середній вік) – вихователь Мартиненко С.І.
- Фізична культура – запорука здоров'я дітей. «Козацькому роду нема переводу» - вихователь Пустовалова О. В.
- «Пісочна казка» (з елементами методики «сендплей») – вихователь Ложкова О. О.
- Виховання в дітей музичних навичок за методикою К.Орфа. «Чарівні мелодії осені» - керівник музичний Огурцова Н. О.
- Від пригніченості - до наснаги. – практичний психолог Атамась О.Г.

Згідно річного плану проведені святкові ранки, лялькові вистави, спортивні розваги, дні здоров'я, дні іменинника, дань бантика, літературні

ранки, обрядово-календарні свята, тижні безпеки, тиждень правової освіти, тиждень психології, консультації (щомісяця), групові та індивідуальні консультації.

Велика увага приділялась взаємодії з батьками вихованців. Так протягом навчального року були проведені батьківські збори, семінари, тренінги, консультації, спільні акції. А в період карантину освоєно новий вид взаємодії онлайн – збори.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Для якісної реалізації задачі щодо розвитку розумових здібностей дітей було проведено тематичне вивчення на тему «Аналіз науково-методичного забезпечення та створення педагогічних умов для реалізації STREAM -освіти дітей дошкільного віку», під час якого було виявлено, що в дошкільному закладі створено належні умови для організації роботи з впровадження STREAM - освіти в освітній процес.

Поряд з позитивними результатами роботи мають місце недоліки: недообладнані дослідницькі куточки, дослідницька діяльність проводиться не систематично, недостатньо уваги приділяють інтеграції ЛЕГО – конструювання у здоров'язбережувальні технології – рухливі ігри, фізкультура, фізкультхвилинки, відсутні картотеки сюжетно-рольових ігор, будівельно-конструктивних, картотеки дослідів.

Вихователі недостатньо вправляють дітей у розв'язанні проблемних ситуацій, часто дають готову інформацію; недостатньо застосовуються прийоми дослідницького, пошукового та евристичного способу здобуття знань, формування умінь орієнтуватись у сучасному світі.

Всі виявлені недоліки були виконані до кінця навчального року. Протягом навчального року, психологом Атамась О.Г., проводилась психодіагностична робота, консультативна, корекційно - відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта (виступи перед педагогами, батьками), організаційно – методична робота. Був проведений тиждень психології.

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. №2628–III (із змінами) передбачають безперервність і наступність у єдиній системі освіти між усіма ланками, визначають пріоритетну роль дошкільної освіти як обов'язкової первинної її складової. Виходячи із зазначеного, на виконання річного плану роботи закладу дошкільної освіти на 2019 – 2020 н. р. та з метою забезпечення поступового переходу від попереднього вікового періоду до нового, зближення умов виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів, у системі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та Худяківської ЗЗСО ім. Г. Є. Брика . Був проведений семінар – тренінг на тему: «Готовність дітей до школи» для батьків майбутніх першокласників за участю педагогів та директора школи .

02.03. 2020 дошкільнята старшої групи стали учасниками Всеукраїнського заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин за, що нагороджені сертифікатом про участь.

Підводячи підсумки організації освітньо - виховної роботи з дітьми, слід зазначити, що поряд з певними досягненнями завжди є місце над чим працювати. Це низький рівень звуковимови, велика кількість дітей з порушенням мови. Заклад потребує спеціаліста - логопеда.

3. Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Заклад має медичний кабінет. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує досвідчена медична сестра Сахно Л. В. В наявності всі медикаменти згідно переліку, за ним ведеться постійний контроль. В разі закінчення строків придатності медикаменти списуються та закупляються нові. Нажаль, обладнання в медичному кабінеті не відповідає вимогам згідно «Положення про медичний кабінет». Відсутні такі матеріали: джугт гумовий, шпателі одноразові, шини (для верхніх і нижніх кінцівок), ноші і т. д. по переліку.

В процесі роботи ЗДО вивчався стан здоров'я дітей з метою розробки рекомендацій щодо організації і проведення медико - педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію навчальної діяльності та профілактики захворювань.

У кожній віковій групі, є дані про антропометричні вимірювання, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно - оздоровчої роботи, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор - естафет, проведення загартовуючи процедур. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до рекомендації медичної сестри Сахно Л. В., щодо здоров'я дитини.

Невід'ємною частиною збереження здоров'я дітей є раціональне харчування, яке отримують діти у закладі. Робота з організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалась згідно до статті 35. Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти Закону України « Про дошкільну освіту» та наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 р. № 242/329, «Інструкція з організації харчування» та Санітарного регламенту.

Протягом року в ЗДО «Яблунька» було організовано повноцінне, якісне раціональне харчування дітей, виконання санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв. Систематично здійснювався контроль за харчуванням дітей з боку адміністрації, медичного персоналу. Ретельно ведеться журнал закладки основних продуктів. Велику увагу щодо контролю приділяли таким питанням, як: закладка основних продуктів, технологія приготування страв, ведення журналу бракеражу, якість страв.

На харчування дітей в 2019 році було витрачено бюджетних коштів – 152901,83 спеціальних коштів – 87855,70 (батьківська плата). Надана

спонсорська допомога від батьків продуктами харчування на суму 38551грн. (овочі і фрукти).

На кінець року звільнено від плати за харчування на 100% - 17 дітей, 50 % - 13 дітей.

На протязі року діти були забезпечені повноцінним харчуванням. Діти в достатній кількості отримували основні види продуктів харчування, а саме: м'ясо – 80,8%, молочні продукти – 76,9%, овочі – 79 %, фрукти – 67,7%, яйця 75, риба – 80,3%, сир твердий – 70 %, сир кисломолочний - 95 %, картопля – 116 %, олія – 99,5 %, масло вершкове – 80,8 %.

Середній показник виконання натуральних норм харчування – 89,5%. Харчодень за 2019 рік – 30,20 грн. батьківська плата становить 50% від харчодня .

Відповідно до наказу по ДНЗ № 12 від 05.01.2016 р. «Про єдиний санітарний день» проводилась перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі. Санітарний стан приміщення ЗДО задовільний. Ігрові майданчики утримувались в чистоті і порядку. Вихователі груп, двірник та завідувач господарства завжди дбали про безпеку дітей та співробітників: обстежували територію, місця для прогулянок дітей на виявлення небезпечних речей, оглядали підлогу, сходи, віконні рами тощо. Робочі місця протягом року відповідали санітарно – гігієнічним нормам, вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності. Спецодягом були забезпечені всі категорії обслуговуючого персоналу.

4. Соціально-економічний розвиток ДНЗ

На утримання закладу освіти в 2019 році витрачено – 3204481,09 грн.
Поточні видатки – 2004481,09 грн.

Оплата праці з нарахуваннями на заробітну плату – 1668428,44 грн.

Предмети, матеріали , обладнання та інвентар – 74776,86 грн.:

- Канцтовари – 1933,30
- Передплата періодичних видань – 7612,7 ;
- Фарба для принтера – 843,00;
- Господарчі товари – 4113,30;
- Вентилятор до витяжки – 2700,00;
- Протипожежне обладнання – 850,00;
- Медикаменти – 303,56;
- Посуд – 6750,00;
- Дитячі ковдри – 14850,00;
- Огорожа метало профільна – 12456,00;
- Запчастини до бензопили – 1105,00;
- Подарункові набори до дня Св. Миколая – 4370,00;
- Люмінесцентні лампи – 900,00;
- Вуличні лавочки (5 шт.) – 10000,00 (Подарунок від депутата Кужим Н. О.);
- Газонокосарка – 5990,00.

Оплата послуг – 38203,79 з них послуги обробки горища – 23504,31;
Оплата комунальних послуг – 68061,84, 50000,00 – на дрова від спонсорів.
За кошти субвенції з державного бюджету на формування інфраструктури ОТГ зроблено капітальний ремонт харчоблока на суму – 1200000,00 грн.
На ювілей садочка підприємця Собко А.О подарував – 10 стільців на суму 5000,00 , ФОП Короп Н. І. подарувала – 10 ковдр на суму 2000,00 грн.
батьківський колектив подарував – 44 комплекти постільної білизни на суму – 5740,00 грн. Соболев Л. І. подарувала 20 великих м'ячів. Працівники минулих років подарували гладильну дошку та 25 рушників. Підприємець Гайдамака Н. В. подарувала ламінатор. Підприємець Філіпов М. М. подарував матеріали для освітлення в музичну залу (розетки, світильники, кабелі і т. д)

В 2019 році проведений поточний ремонт ЗДО «Яблунька». В ході ремонту зроблено:

- косметичний ремонт музичної зали;
- оформлено гіпсовими ЗД панелями центральну стіну в муз. залі,
 - вирівняно стіни, поклеєні шпалери під покраску,
 - замінено 3 дверей та 1 вікно, пофарбовано стіни в молодшій групі,
 - пофарбовано підлогу в групових та спальнях,
 - пофарбовано стільчики;
- відремонтовані та пофарбовані всі ігрові споруди на ігрових майданчиках,
- проведена вода в медичний кабінет, встановлено умивальник,
- замінені штори в молодшій групі.

На ремонт в 2019 році витрачено 43786,72 грн. з них 33730,00 благодійні внески від батьків.

Про те, існує ряд проблем, що потребують вирішення:

1. Утеплення закладу.
2. Ремонт порогів біля.
3. Заміна асфальтного покриття на тротуарну плитку.
4. Придбання матраців, на матрацників.
5. Придбання стільчиків.
6. Придбання спортивних споруд на майданчики.
7. Побудова майданчика для вивчення правил дорожнього руху.
8. Фарбування огорожі.
9. Придбання меблів в методичний кабінет .
10. Створення сайту закладу освіти.
11. Обладнати приміщення ЗДО автоматичною пожежною сигналізацією